MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL BRASIL UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

As Políticas do MEC para a Educação Infantil

O Infantil é fundamental

12º Seminário de Educação Infantil do Vale do Paraíba

Rita Coelho

Coordenação-Geral de Educação Infantil

Contato: (61) 2022-8441

educacaoinfantil@mec.gov.br
ritacoelho@mec.gov.br

Brasília/DF - 2023

Políticas para a Primeira Infância

- Saúde
- Assistência Social
- Direitos Humanos
- Cultura
- **Educação > Educação Infantil**

Educação Infantil: primeira etapa da Educação Básica ofertada em creches e pré-escolas.

Concepção de Educação Infantil

- Primeira etapa da Educação Básica.
- Direito da criança de 0 (zero) a 5 (cinco) anos.
- Matrícula obrigatória a partir dos 4 (quatro) anos completos em 31 de março.
- Espaços institucionais não domésticos, públicos ou privados (unidades comunitárias, filantrópicas confessionais e particulares com fins lucrativos).
- Com professores habilitados.
- Submetido aos órgãos de controle social.
- Complementando a ação da família.
- Trabalho pedagógico deve garantir o direito ao pleno desenvolvimento das crianças por meio do brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se.
- Implementação das práticas pedagógicas a partir de interações e brincadeiras.

Concepção de Educação Infantil

- Os docentes para atuarem na Educação Infantil devem possuir formação específica.
- Auxiliar/Assistente a formação mínima deve ser em nível médio.
- Funções inerentes aos serviços gerais e serviços administrativos escolarização, mínima, ensino fundamental.
- Secretaria escolar formação técnica de nível médio.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL BRASIL UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

Programa de Apoio à Manutenção da Educação Infantil

O Programa **transfere recursos financeiros** da União aos Municípios e ao Distrito Federal para **garantir a expansão da oferta e o regular funcionamento das novas matrículas;**

Em **novos estabelecimentos** ou em **novas turmas** de educação infantil, **até que estas sejam computadas para recebimento de recursos do Fundeb;**

Durante o período em que o município e o Distrito Federal **não podem** contar com os recursos do Fundeb, pois estas matrículas não foram computadas no Censo Escolar do ano anterior

Programa de Apoio à Manutenção da Educação Infantil

LEGISLAÇÃO

- ✓ Lei nº 12.499, de 29 de setembro de 2011
- ✓ Resolução nº 15, de 16 de maio de 2013
- ✓ Lei nº 12.722, de 3 de outubro de 2012
- ✓ Resolução nº 16, de 16 de maio de 2013

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO

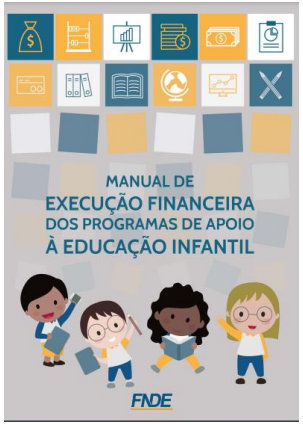
ORIENTAÇÕES SOBRE
COMO INSERIR
INFORMAÇÕES NO SIMEC
MÓDULO E. I. MANUTENÇÃO

RESOLUÇÕES CD/FNDE:

Nº 15, de 16/05/2013

Nº 16, de 16/05/2013

Nº 17, de 16/05/2013
Nº 23, de 10/06/2013 (altera a nº 17, de 16/05/2013)



DOCUMENTOS

- ✓ Orientações sobre como inserir informações no Módulo E. I. Manutenção – SIMEC
- ✓ Manual de execução financeira dos programas de apoio à Educação Infantil do FNDE

CONTATO

- ✓ As dúvidas podem ser esclarecidas pelo e-mail: brasilcarinhoso@mec.gov.br

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL BRASIL UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

Primeira Infância na Escola

Foi instituído pela Portaria nº 257, de 17/05/2022

As escolas receberam o repasse ÚNICO, via PDDE interativo na conta qualidade

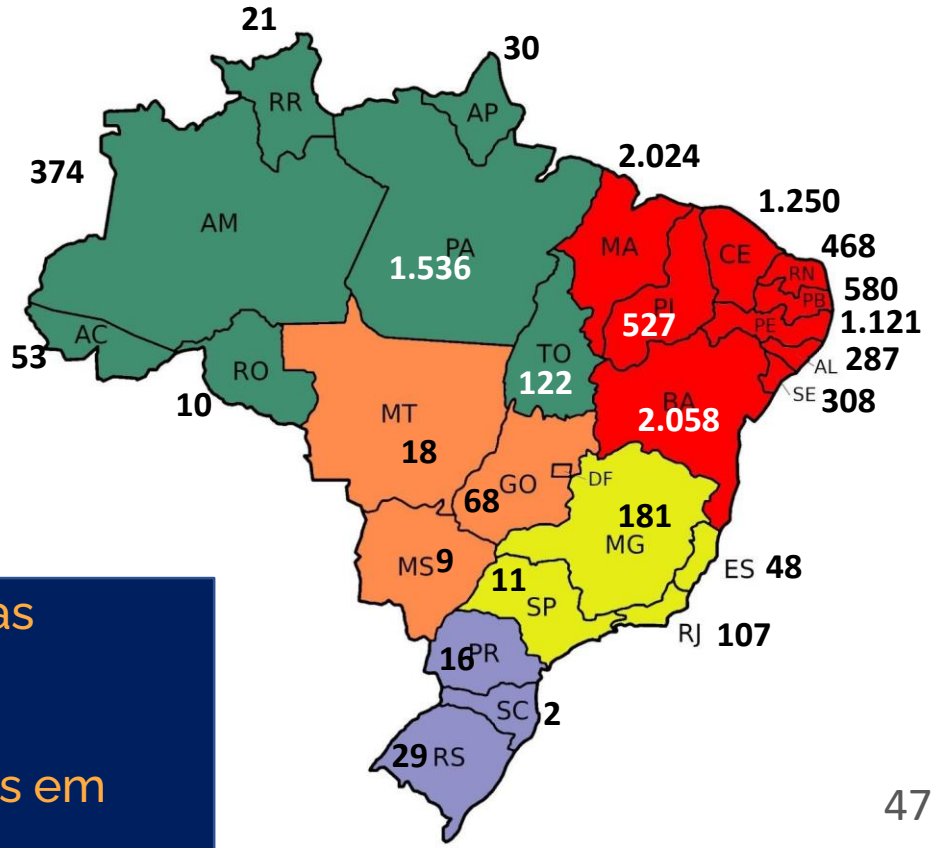
A resolução CD/FNDE nº 10 de dezembro de 2022 disciplina o repasse dos recursos

As escolas selecionadas, que foram contempladas com recursos financeiros precisam preencher o PAE até o dia 31/10/2023 no sistema do PDDE interativo

ESCOLAS INDICADAS VALIDADAS ADIMPLENTES POR UF - PPIE

NORTE:
19,1%
2.146 Escolas indicadas

CENTRO-OESTE:
0,8%
95 Escolas indicadas



NORDESTE:
76,6%
8.623 Escolas indicadas

SUDESTE:
3,1%
347 Escolas indicadas

SUL:
0,4%
47 Escolas Indicadas

11.258 escolas indicadas, validadas e adimplentes em 2022.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL BRASIL UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

Compromisso Nacional Criança Alfabetizada

Cuidar de nossas crianças e garantir o direito de cada uma de ler e escrever

Uma ambição e um dever enquanto país

Compromisso Nacional Criança Alfabetizada
Regime de Colaboração

Cada estado, em conjunto com os municípios, articulará a Política de Alfabetização do Territorial com o objetivo de possibilitar o enfrentamento das desigualdades regionais, socioeconômicas, étnico raciais e de gênero, permitir que se tenha centralidade dos processos de ensino e de aprendizagem a partir das necessidades das escolas e viabilizar um plano de formação continuada destinado a professores, técnicos e gestores educacionais

Compromisso Nacional Criança Alfabetizada
As Aprendizagens

- Educação Infantil – com foco na oralidade, leitura e linguagem escrita
- 1º e 2º ano – FOCO
- 3º ao 5º ano – recomposição das aprendizagens, com foco na alfabetização

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL BRASIL UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

Escola em Tempo Integral

Educação em Tempo Integral muda o futuro

- ✓ Melhorar indicadores de aprendizagem e desenvolvimento integral das crianças.
- ✓ Possibilitar maior proteção e inclusão social inclusive das mães.
- ✓ Avançar na qualidade social da educação brasileira.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL BRASIL UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

Escola em Tempo Integral

O MEC oferecerá aos estados e municípios uma assistência técnica sistêmica

AMPLIAR

Guia para gestão eficiente e equitativa das matrículas em tempo integral

Formação da equipe técnica para gestão das matrículas em tempo integral

FORMAR

Reorientação Curricular para Educação Integral em Tempo Integral

Formação de Educadores Gestão e Práticas Pedagógicas

FOMENTAR

Oferta e diversificação de materiais Pedagógicos

Edital de projetos inovadores de Educação em Tempo Integral

Mostra Nacional de experiências em Educação em Tempo Integral

ENTRELAÇAR

Articulação e institucionalização de políticas e programas sociais

Indução às parcerias intersetoriais regionais e locais

ACOMPANHAR

Instrumentos para avaliação

Plataforma para gestão, monitoramento e avaliação sistêmica

Novos indicadores

Grupo de Trabalho para Aprimoramento Permanente

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL BRASIL UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

Pacto Nacional pela Retomada de Obras da Educação Básica

Reajuste dos saldos a serem transferidos pelo INCC

Possibilidade e aporte de recursos dos estados para a retomadas das obras municipais

Pacto Nacional pela Retomada de Obras da Educação Básica

DADOS GERAIS

Obras de Infraestrutura Escolar

- Ampliação: 1708
- Reforma: 2010
- **Educação Infantil: 9302**
  - Obras concluídas na Educação Infantil: 5009
  - 2950 municípios atendidos, em 27 UF
  - Taxa de Conclusão: 53,5%
- Ensino Fundamental: 6299
- Ensino Profissionalizante: 312
- Quadras e Coberturas de Quadras: 10572

Pacto Nacional pela Retomada de Obras da Educação Básica

EDUCAÇÃO INFANTIL

- 967 obras inacabadas
- 275 obras paralisadas

TOTAL BRASIL

- 2786 obras inacabadas
- 905 obras paralisadas

Pacto Nacional pela Retomada de Obras da Educação Básica

- Para ser retomada, cada obra será analisada pelo FNDE com relação à sua viabilidade técnica;
- A transferência dos valores pelo FNDE é feita somente após a comprovação da execução física da obra pelos entes;
- A correção dos valores será referente ao saldo a ser transferido pelo FNDE;
- Os entes prestarão contas dos valores transferidos pela pactuação original e pela nova pactuação.

FAQ E ATUALIZAÇÕES PÁGINA FNDE

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO